

ESCOLA: _____
Prof.: _____
Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)

D Questão 1

Observe o número decomposto a seguir.

$$7 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 9 \times 1$$

Essa decomposição corresponde ao número

- (A) 76 039.
- (B) 76 339.
- (C) 76 309.
- (D) 76 390.

D Questão 2

Numa campanha foram arrecadados 1 890 kg de alimentos. Essa quantidade de alimentos foi distribuída igualmente entre 14 instituições.

Cada instituição recebeu

- (A) 115 quilos.
- (B) 125 quilos.
- (C) 135 quilos.
- (D) 145 quilos.

D Questão 3

Observe a divisão a seguir.

$$2746 \div 8$$

A alternativa que indica o quociente e o resto, respectivamente, é

- (A) 182 e 6
- (B) 274 e 8
- (C) 343 e 2
- (D) 442 e 2

D Questão 4

A professora de Aninha escreveu no quadro-giz o número 4 752. Depois pediu para ela decompor esse número.

Assinale a alternativa que indica uma decomposição desse número.

- (A) 1 000 + 3 000 + 400 + 700 + 52
- (B) 2 000 + 2 000 + 500 + 200 + 52
- (C) 4 000 + 500 + 200 + 5 + 2
- (D) 4 00 + 750 + 2

D Questão 5

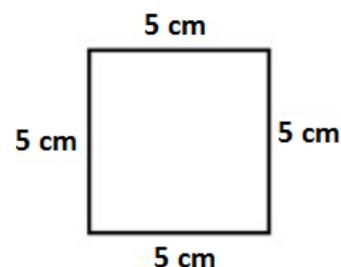
Na segunda-feira, uma professora corrigiu $\frac{2}{5}$ de uma lista de exercícios e na terça-feira corrigiu $\frac{1}{5}$ dos exercícios da mesma lista.

Qual fração representa os exercícios que não foram corrigidos?

- (A) $\frac{3}{10}$
- (B) $\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{7}{10}$

D Questão 6

Observe o quadrado representado na figura a seguir.

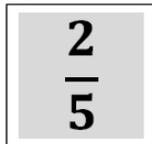


Quanto mede a área desse quadrado?

- (A) 10 cm²
- (B) 15 cm²
- (C) 20 cm²
- (D) 25 cm²

D Questão 7

Observe a fração a seguir.

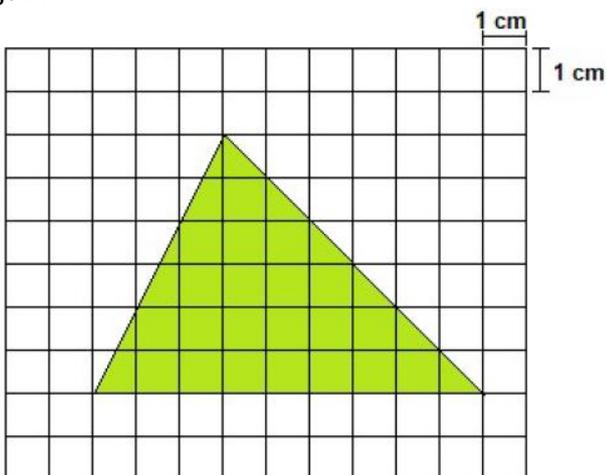


Assinale a alternativa que indica frações equivalente a essa fração.

- (A) $\frac{6}{15}$ e $\frac{16}{40}$
- (B) $\frac{6}{10}$ e $\frac{8}{20}$
- (C) $\frac{8}{20}$ e $\frac{10}{15}$
- (D) $\frac{6}{10}$ e $\frac{10}{40}$

D Questão 8

Observe o triângulo na malha quadriculada a seguir.



A área desse triângulo é igual a

- (A) 25 cm².
- (B) 27 cm².
- (C) 32 cm².
- (D) 36 cm².

D Questão 9

O número 1,65 é um número racional representado na forma decimal.

A representação fracionária desse número é

- (A) $\frac{165}{10}$
- (B) $\frac{165}{100}$
- (C) $\frac{165}{1000}$
- (D) $\frac{165}{10000}$

D Questão 10

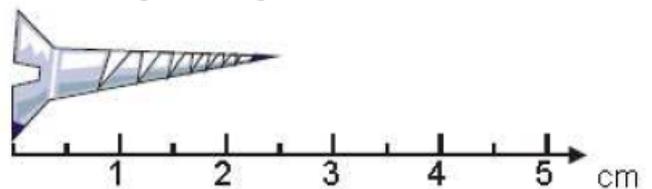
José fez uma viagem de 1534 km em 3 dias. Sabe-se que ele percorreu 618 km no primeiro dia e 509 km no segundo dia.

Quantos quilômetros José percorreu no último dia?

- (A) 407
- (B) 413
- (C) 1 127
- (D) 2 661

D Questão 11

Observe a figura a seguir.



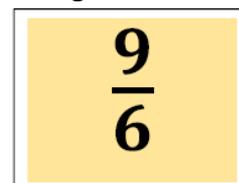
Disponível em: <https://tinyurl.com/t2pq8kw>. Acesso em: 08 de jan de 2020.

De acordo com a figura, a medida total do parafuso é

- (A) 2 cm.
- (B) 2,5 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 5,0 cm.

D Questão 12

Observe a fração a seguir.

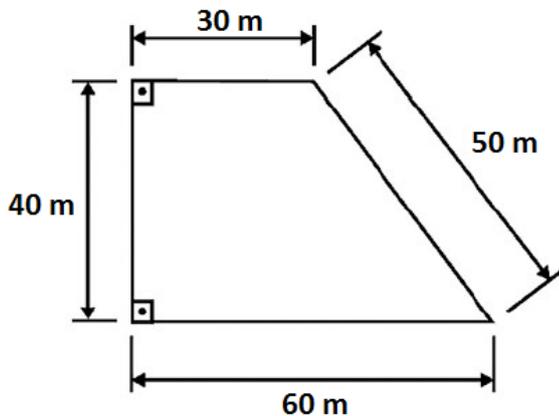


A representação decimal desse número é

- (A) 1,5
- (B) 2,5
- (C) 3,5
- (D) 4,5

D **Questão 13**

O trapézio a seguir representa a planta baixa de um terreno.



O perímetro desse terreno é igual a

- (A) 60 m
- (B) 90 m
- (C) 110 m
- (D) 180 m

D **Questão 14**

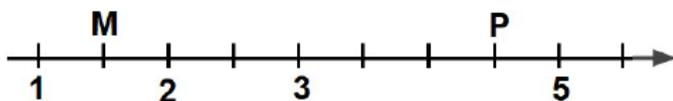
Bruno comprou 36 unidades de garrafas com 510 mililitros de água mineral em cada uma.

Qual o total de mililitros de água que Bruno comprou?

- (A) 546
- (B) 4 899
- (C) 18 360
- (D) 18 396

D **Questão 15**

Veja a reta numérica a seguir.



As localizações de M e P nessa reta correspondem, respectivamente, a

- (A) 1,3 e 3,7
- (B) 1,1 e 3,8
- (C) 1,2 e 4
- (D) 1,5 e 4,5